6 класс

Математика

Тема: Умножение и деление обыкновенных дробей

Математика: Учеб. Для 6 кл.общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин,

В.И.Жохов, А.С.Чесноков – Казань. «Магариф» 2008.

Тема урока: Нахождение дроби от числа.

(4 урока)

Цели: Научить находить дробь от числа и применять в решении задач; развивать логическое мышление учащихся; воспитывать самостоятельность.

Оборудование: компьютеры, разноуровневые карточки, таблица результативности, учебники.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Орг. момент | 1 минута | Знакомит с темой  урока и целью | Ставят себе цель достичь той оценки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Работа с разноуровневыми карточками | 40 минут | Сажает несколько учеников за компьютеры, остальным раздает карточки по вариантам. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Изучают самостоятельно тему по учебнику, выполняют задание, отмечают свои достижения на карте. |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует карту достижений, выставляет оценки. | Сравнивают результаты с предполагаемым результатом |
| 4 | Инд.дом.задание | 1 минута | Желающим улучшить свои достижения предлагает взять карточки на дом | Желающие берут карточки |

Стенограмма

I. Орг.момент. Целепологание.

Наша тема – Нахождение дроби от числа. Эту новую тему вы изучите самостоятельно. После чего выполните ряд заданий, которые позволят выяснить, усвоили ли вы материал. Тему будем изучать 4 урока. Всего вам приготовлено 41 заданий. За правильное выполнение заданий № 1-32 вы получите оценку «3», № 1А-6А - «4», № 1Б-2Б - «5». Карта достижений поможет зафиксировать ваши успехи. После проверки задания учителем вы сами на карте отмечаете плюсиком свое достижение.

Ребята, поставьте в тетрадях оценку, какую хотите получить сегодня на уроке.

II. Самостоятельное изучение теоретического материала, работа с карточками.

III. Рефлексия.

Сегодня на уроке все старались. А теперь проанализируем карту достижений. Из \* учеников оценку «5» получили \* человек, «4» получили \* человек, «3» - \* человек. Желающие улучшить свои оценки могут взять карточки на дом.

IV.Индивидуальное дом.задание по карточкам по желанию учащихся.

**Работа с разноуровневыми карточками и обучающими программами на компьютере.**

**М 6 С 10 - 1**

Найдите  от 60 кг, от 18 км, от 300 га.

**М 6 С 10 - 2**

Найдите  от 30 кг, от 18 км, от 600 р.

**М 6 С 10 - 3**

Найдите 0,2 от 20 р, от 4,8 км, от 35,9 м.

**М 6 С 10 - 4**

За два дня велосипедист проехал 150 км. В первый день он проехал  всего пути. Сколько км он проехал во второй день?

**М 6 С 10 - 5**

От села до города 180 км.  этого расстояния составляет дорога в гору. Какова длина дороги в гору?

**М 6 С 10 - 6**

Масса ящика с печеньем равна 16,5 кг .  из них составляет масса печенья. Какова масса печенья?

**М 6 С 10 - 7**

Масса бочки с рыбой 40,5 кг .  из них составляет масса бочки. Какова масса рыбы?

**М 6 С 10 - 8**

Ученик  суток провел в школе, а  часть суток был дома. Сколько часов он провел в школе и сколько часов он был дома?

**М 6 С 10 - 9**

Ученик  часть суток провел в школе,  часть суток играл и остальное время был дома. Сколько часов он был дома?

**М 6 С 10 - 10**

Длина прямоугольника 15 см, а ширина составляет  его длины. Найдите периметр треугольника.

**М 6 С 10 - 11**

Длина прямоугольника 25 см, а ширина составляет  его длины. Найдите площадь треугольника.

**М 6 С 10 - 12**

Ученик 0,1 часа рисовал и 0,4 часа читал. Сколько минут он рисовал и сколько минут он читал?

**М 6 С 10 - 13**

Выполните действия  .

**М 6 С 10 - 14**

В магазин привезли 160 кг моркови. Продали 40 кг. Какую часть моркови продали?

**М 6 С 10 - 15**

В магазин привезли 200 кг овощей и 40 кг продали. Какую часть овощей осталось продать?

**М 6 С 10 - 16**

Запишите проценты дробью 1%, 7%, 36%, 44%, 17,8%, 183%.

**М 6 С 10 - 17**

Запишите дроби процентами 0,01, 0,24, 0,36, 0,72, 0,362, 1,54.

**М 6 С 10 - 18**

Запишите числа процентами  ,  ,  , 1 , 2 , 6 ,  ,  .

**М 6 С 10 - 19**

Запишите дроби процентами 0,01, 0,29, 0,46, 0,76, 0,377, 1,71.

**М 6 С 10 - 20**

Найти 5% от 70 кг, 900 м, 21 р.

**М 6 С 10 - 21**

Найдите 12% от 20 а, 120 кг, 45 км.

**М 6 С 10 - 22**

Сколько копеек составляет от рубля: 1%, 18%, 76% ?

**М 6 С 10 - 23**

Сколько см составляет от метра: 1%, 35%, 66% ?

**М 6 С 10 - 24**

В школе 500 учеников. Ученики шестых классов составляют 18% всех учеников школы. Сколько учеников в шестых классах?

**М 6 С 10 - 25**

Завод должен был изготовить за месяц 500 станков, но он выполнил план на 105%. Сколько станков сделал завод?

**М 6 С 10 - 26**

Завод должен был изготовить за месяц 250 приборов, но он выполнил план на 110%. Сколько приборов сделано сверх плана?

**М 6 С 10 - 27**

За месяц завод должен был сделать 200 станков, но он выполнил план на 90% . На сколько станков не выполнен план?

**М 6 С 10 - 28**

Из молока получается 25% сливок. Сколько сливок получится из 600 кг молока?

**М 6 С 10 - 29**

Из сливок получается 20% масла. Сколько масла получится из 200 кг сливок?

**М 6 С 10 - 30**

Из молока получается 25% сливок, а из сливок 20% масла. Сколько масла получится из 300 кг молока?

**М 6 С 10 - 31**

Телевизор стоил 8000 р.. Цену повысили на 16 % Сколько стал стоить телевизор?

**М 6 С 10 - 32**

Стол стоил 300 р.. Цену снизили на 12 % Сколько стал стоить стол?

**М 6 С 10 - 1 - A**

В магазин привезли 600 кг муки. В первый день продали часть всей муки, во второй - остатка. Сколько муки осталось после двух дней?

**М 6 С 10 - 2 - A**

За три дня велосипедист проехал 200 км. В первый день он проехал  всего пути, во второй -  того, что в первый. Сколько км он проехал в третий день?

**М 6 С 10 - 3 - A**

Поле 150 га занято овсом и рожью, причем площадь под овсом на 30 га больше, чем площадь под рожью. Убрали  овса и  ржи. С какой площади убран урожай?

**М 6 С 10 - 4 - A**

В магазин привезли 210 кг говядины и свинины, причем говядины было в 7 раза больше, чем свинины. Продали  говядины и  свинины. Сколько кг мяса осталось?

**М 6 С 10 - 5 - A**

В школе 1800 человек, причем число мужчин относится к числу женщин, как 4 : 5. 0,6 мужчин и 0,4 женщин работают в совхозе. Сколько человек

работают в совхозе?

**М 6 С 10 - 6 - А**

Телевизор стоил 8000 р.. Цену сначала снизили на 10% , а потом повысили на 10%. Сколько стал стоить телевизор?

**М 6 С 10 - 1 - Б**

Сумма четырех чисел 210, первое число составляет  этой суммы, второе число равно  первого числа, число равно  суммы оставшихся двух чисел. Найдите эти числа.

**М 6 С 10 - 2 - Б**

В колхозе на трех участках растет пшеница. Второй участок на 20% больше первого, а третий - на 20% меньше второго. На сколько процентов второй участок больше третьего?

**М 6 С 13 - 3 - Б**

В хозяйстве под картофелем занято три участка. Второй участок на 35% больше первого, а третий - на 35% меньше второго. На сколько процентов второй участок больше третьего?

. g2.kzn@edu.tatar.ru>

МБОУ «Татарская гимназия №2 им.Ш. Марджани при КФУ» г.Казани

Камалова Альфина Эсраровна